

L'humidité dans le logement

Photolangage Quand je visite un logement

(Outil disponible en prêt).

DURÉE

30 minutes

NOMBRE D'ANIMATEURS

1

COMPÉTENCES
NÉCESSAIRES



Être à l'aise avec les différentes
problématiques rencontrées
dans un logement.

MATÉRIEL D'ANIMATION



Photolangage



Objectifs

- Identifier les différentes problématiques qu'on peut rencontrer dans un logement.
- Faciliter la prise de parole au sein d'un groupe.
- Partager les expériences.
- Évoquer les problèmes d'humidité.



Mise en place

Au centre de la table, disposer les différentes photos qui représentent le bâti et les équipements.



Déroulé

*Demander de choisir une photo qui représente
un élément auquel faire attention
quand on visite un logement.*

- Tour de table : les participants et participantes présentent l'image choisie et la raison de ce choix.
- Des questions de relance peuvent être posées :
"Est-ce que vous avez déjà rencontré ce type de problème ? Comment avez-vous réagi ?"



La maison catastrophe

(Outil téléchargeable et disponible en prêt)

DURÉE 30 à 40 minutes

NOMBRE D'ANIMATEURS 1

COMPÉTENCES
NÉCESSAIRES



Pouvoir expliquer
les causes et conséquences
des sources d'humidité
et les pistes de solution.

MATÉRIEL D'ANIMATION



Affiches Maison catastrophe

Schémas "ventilation"

SUPPORTS À DISTRIBUER
AUX PARTICIPANTS



- Solutionnaire
- Schémas ventilation - aération



Objectifs

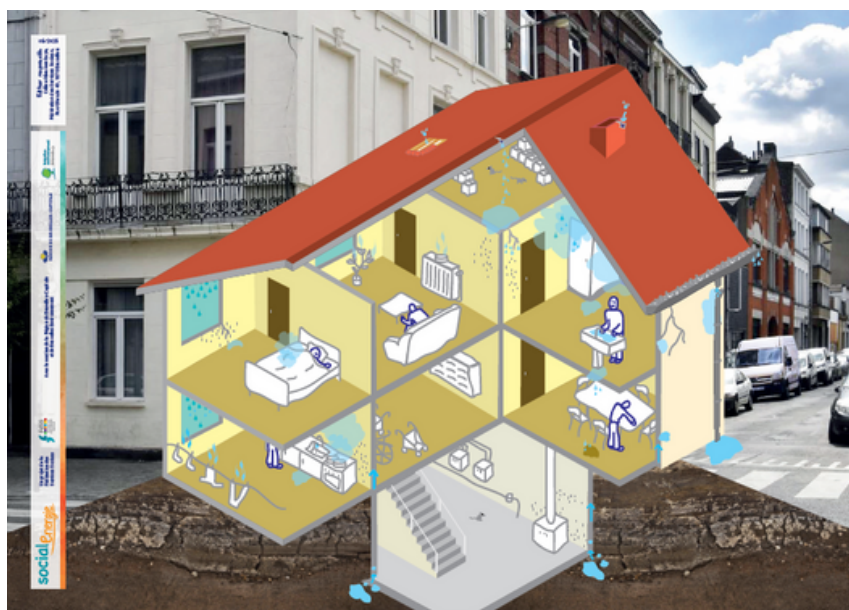
- Identifier les différentes sources d'humidité dans le logement.
- Comprendre quelles sont les causes de ces différentes sources.
- Évoquer les pistes de solution.



Mise en place



Distribuer des affiches par sous-groupe et/ou placer une grande affiche au centre.





Déroulé

1 Présenter l'immeuble

"Nous avons repris un immeuble bruxellois dans lequel il y a plein de problèmes en lien avec l'humidité."

2 Consignes à donner au groupe

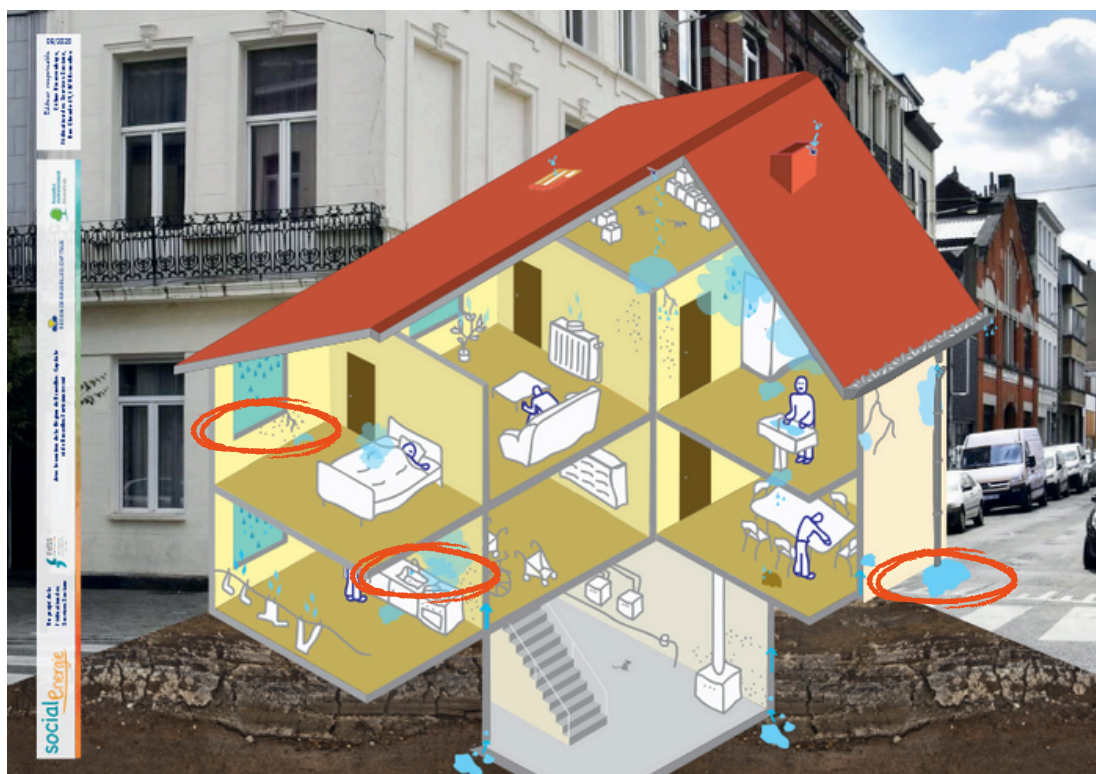
1. Identifiez les différents problèmes dans l'immeuble.

2. Regroupez ceux qui vous paraissent aller ensemble.

» Ce travail peut d'abord être réalisé en sous-groupes et ensuite mis en commun.

3 Les différentes sources d'humidité

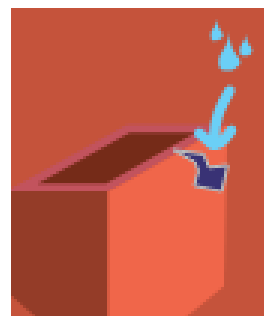
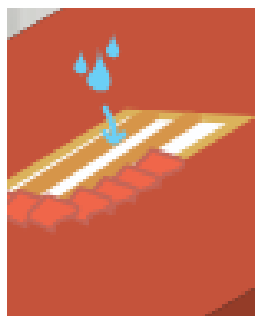
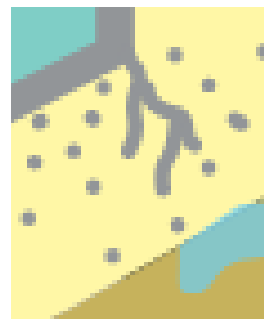
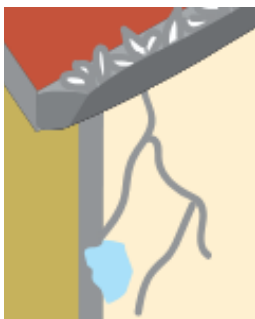
A partir des éléments apportés par le groupe, les différentes sources d'humidité sont présentées :





Infiltration :

Il s'agit d'une pénétration de l'eau à travers différents éléments qui composent le bâtiment : la toiture, la cheminée, un mur poreux, une gouttière qui fuit, une corniche bouchée, etc.

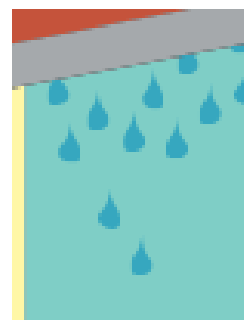


Condensation :

Les différentes activités humaines (cuisiner, se laver, dormir, ...) produisent de la vapeur d'eau.

Cette vapeur d'eau contenue dans l'air se transforme en gouttes d'eau quand elle entre en contact avec une surface plus froide.

Progressivement, des tâches noires de moisissure peuvent apparaître.



Certaines pièces sont plus à risque comme la cuisine, la salle de bain et la chambre à coucher.

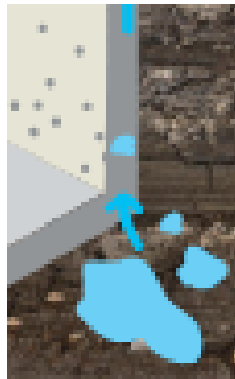
Certains facteurs aggravent les risques de condensation :

- Parois froides
- Ponts thermiques
- Manque de ventilation



Humidité ascensionnelle :

C'est l'eau du sol qui remonte dans les murs par capillarité.



Humidité suite à la construction ou la rénovation d'un bâtiment

Non illustré.

4

Proposer de partager les expériences

Qui a déjà rencontré un problème d'humidité dans son logement ?

De quelle nature ?

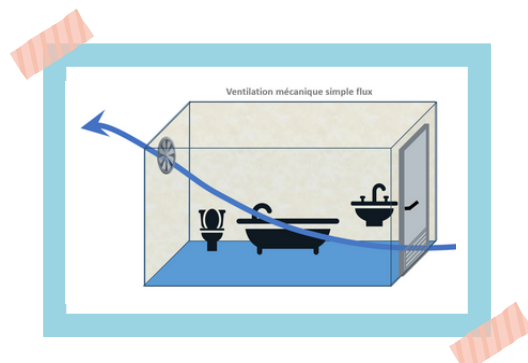
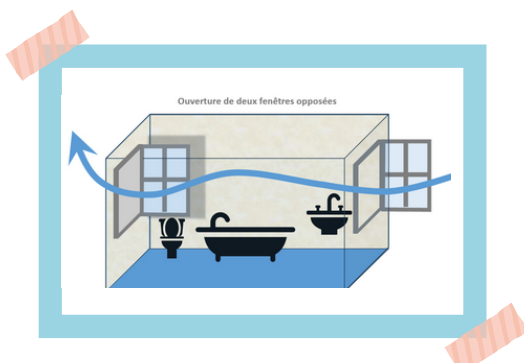
Une solution a-t-elle été trouvée ?

5

Pour aller plus loin

Évoquer les pistes de solution et partager les expériences déjà vécues.

Présenter les schémas représentant l'aération et la ventilation d'une pièce.



L'humidité au quotidien

(Outil disponible en prêt).

DURÉE 30 minutes

NOMBRE D'ANIMATEURS 1

COMPÉTENCES
NÉCESSAIRES



Pouvoir expliquer
les causes et conséquences
des sources d'humidité
et les pistes de solution.

MATÉRIEL D'ANIMATION



- Images des activités humaines
- Bouteilles ou images de bouteilles d'eau

SUPPORTS À DISTRIBUER
AUX PARTICIPANTS



- Solutionnaire
- Schémas ventilation - aération



Objectifs

- Se représenter la quantité d'humidité liée aux différentes activités humaines dans la journée.
- Prendre conscience de la nécessité d'aérer.



Mise en place



Placer les images représentant les activités humaines et les bouteilles au centre de la table.





Déroulé

Quotidiennement, à travers différentes activités, de l'humidité est produite et s'évapore dans l'air de manière invisible.

1

Présentation des activités humaines

- Cuisiner
- Se chauffer
- Se laver
- Faire sécher son linge
- Nettoyer
- Dormir
- Vivre (Respirer - transpirer)

2

Consignes de l'animateur ou de l'animatrice

Répartir les bouteilles selon la quantité de vapeur d'eau produite par ces différentes activités. Toutes les bouteilles doivent être placées.



Solutions :

- Cuisiner à l'électricité : 1,5l par jour (4 pers.)
- Cuisiner au gaz : 2,5l par jour (4 pers.)
- Se chauffer au pétrole : 1l pour l'utilisation d'un chauffage d'appoint non raccordé
- Se laver : 0,5l par personne pour une douche de 10 min ou un bain
- Faire sécher son linge : 2l pour une lessive
- Nettoyer : 0,2l par nettoyage
- Dormir : 1l par personne par nuit
- Vivre (respirer - transpirer) : 1l par personne par jour

3

Pour aller plus loin

L'animateur ou l'animatrice peut évoquer

- les pièces les plus à risque : salle de bain, cuisine et chambre à coucher
- le mécanisme de formation de la condensation
- les conséquences
- les pistes de solution.



Ressources supplémentaires

- Supports de la formation "humidité" du Centre d'Appui SocialEnergie, disponibles sur demande.
- Brochure humidité réalisée par Homegrade : <https://www.socialenergie.be/fr/publications/humidite-dans-le-logement-homegrade/>
- Dossier Energuide : <https://www.energuide.be/fr/dossiers/de-lhumidite-dans-votre-habitation-les-causes-consequences-et-solutions/9/>